



INICIATIVA

BNDES Educação Conectada

Contribuição para a Política de Inovação Educação Conectada (PIEC)

Parceria MEC e BNDES

Conjugar esforços entre órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, escolas, setor empresarial e sociedade civil



Assegurar as condições necessárias para a inserção da tecnologia como ferramenta pedagógica de uso cotidiano nas escolas públicas de educação básica

**Compete ao
BNDES**

(Art. 12º):

Programa de Inovação
Educação Conectada

- prestar **apoio técnico e financeiro**, inclusive não reembolsável
- participar da estruturação e coordenação do **monitoramento e da avaliação**
- modelar, gerir e operacionalizar **apoio econômico integrado** de entidades privadas e de organizações da sociedade civil



Contribuição para a Política de Inovação Educação Conectada (PIEC)

A Política é formada por um conjunto de ações, organizadas nessas quatro dimensões


4 dimensões devem ser contempladas e estar em equilíbrio

(Teoria *Four in Balance*, Kennisnet, Holanda)



Investimentos em **Formação de Professores, Recursos Digitais, Infraestrutura**, além da **Definição do Propósito** para o uso da tecnologia.


Concepção da Iniciativa



Apoiar projetos de uso de tecnologias para uso pedagógico e de gestão com equilíbrio das quatro dimensões estruturantes

Testar modelos mais efetivos de aquisição, uso de tecnologia e articulação.

Promover aprendizado para escalabilidade do Programa Educação Conectada, com efetividade e economicidade



Atuar em diferentes realidades brasileiras, nas redes estaduais e municipais.



Territórios Contemplados



Apoio BNDES: R\$ 22 milhões

Apoio Parceiros: R\$ 27 milhões

Estimativas de beneficiados pelos projetos territoriais

Território/Rede	ESCOLAS	ALUNOS	PROFESSORES
Paraíba	105	35.557	2.385
Rio Grande do Sul	75	32.127	2.888
Sergipe	16	5.220	290
Tocantins	74	30.507	1.650
Paraná	63	25.899	3.888
Bahia	63	32.998	1.717
Total	396	162.308	12.818



162 mil alunos



12 mil professores



396 escolas

Idealizadores



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

Parceiros
Técnicos

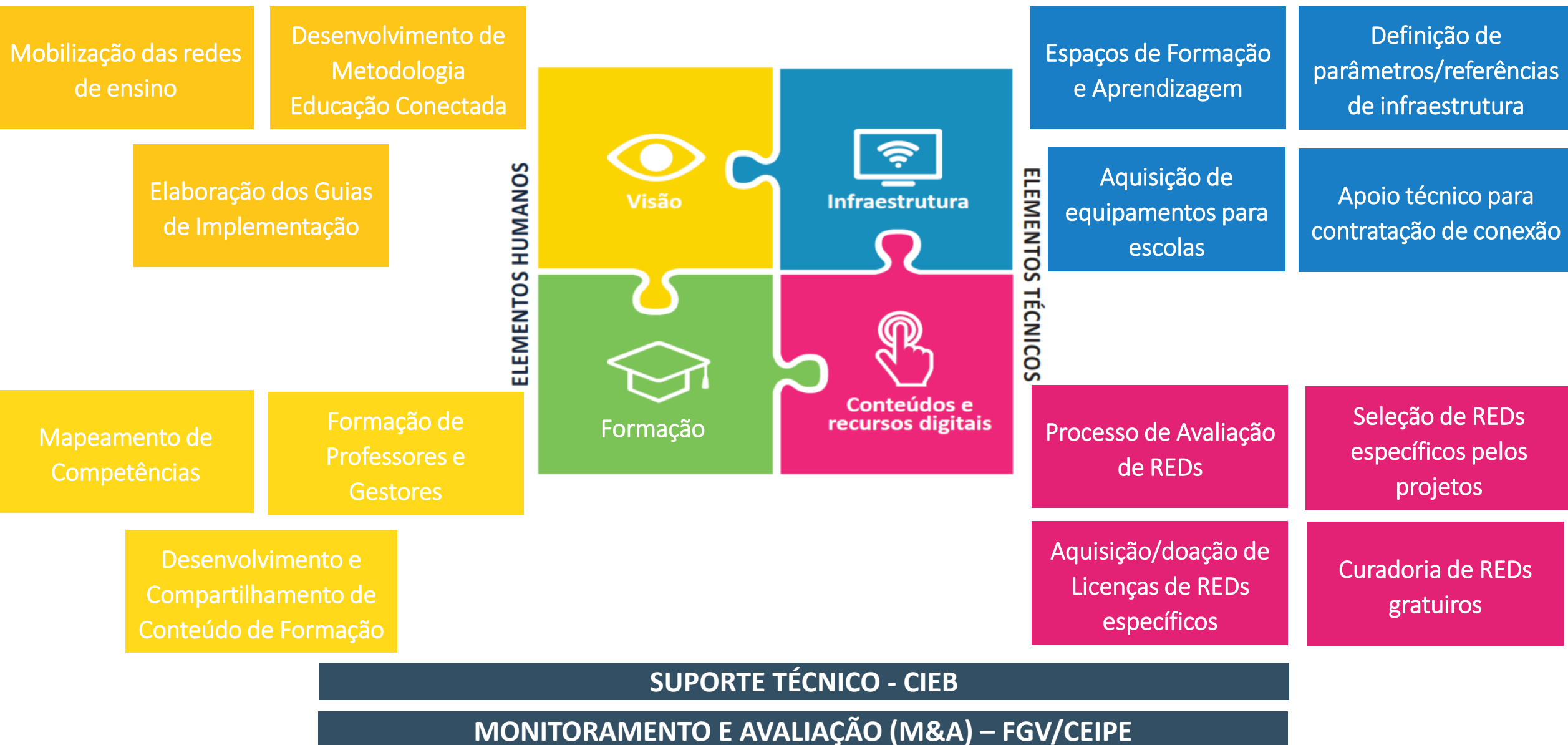


CIEB
CENTRO DE INOVAÇÃO PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Parceiros
Financiadores



Visão Geral dos Projetos Apoiados



Iniciativa BNDES Educação Conectada - Legado

- Metodologia de implementação: endereçar **desafios educacionais**
- Modelos de **cooperação federativa e multidisciplinar**
- **Plano de Inovação da PIEC**
- **Comunicação e Engajamento para Cultura Digital**
- Aprimoramentos **GuiaEdutec Diagnóstico / Autoavaliação**
- **Guias para Gestores Escolares**
- Template de **Plano de Sustentabilidade** das redes



- Orientação para elaboração **Plano de Formação**
- Template para **mapeamento de competências**
- Disponibilização de **cursos professores e gestores - MEC RED**
- Template para **Plano de Formação** Continuada

- **Parâmetros de infraestrutura** necessária de acordo com **níveis de escola conectada**
- Relato **processos licitatórios** equipamentos (especificação, preços etc) X ausência **Ata de Registro de Preços do FNDE**
- Tratamento de **gargalos de conectividade** nas escolas
- **Simulador de Infraestrutura**
- Templates para **mapeamento de infra**
- Templates para **mapeamento de conectividade**
- **Guia de Conectividade** e divulgação do **Clique Escola**

- Modelo simplificado para **avaliação de REDs**
- Fomento **Plataforma MEC RED**: estímulo para **criação de conteúdos**
- Experiência **REDs adquiridos** (Aprimora Fundamental I)
- Orientações ampliadas **curadoria de REDs** aos **gestores das Secretarias**

APRENDIZADOS

- ✧ **Trabalhar com redes de diferentes perfis:** visão mais clara sobre desafios das Secretarias na implementação de políticas de inovação e tecnologia.
- ✧ **Garantir a governança multidisciplinar** em projetos de tecnologia e inovação.
- ✧ **Processo de aquisição de equipamentos toma muito tempo** na execução de um projeto de tecnologia, e por isso **deve ser priorizado** no início para não ocasionar prejuízos no desequilíbrio temporal entre as diferentes ações
- ✧ **Licitações (com múltiplos itens) trazem muito mais complexidade** ao processo de compras como um todo e inviabilizam agilidade.
- ✧ **Adesão a atas abertas do próprio governo** permite mais agilidade do que iniciar processo de aquisição do zero.
- ✧ **Limites de incidência** do processo de compras dos estados.

APRENDIZADOS

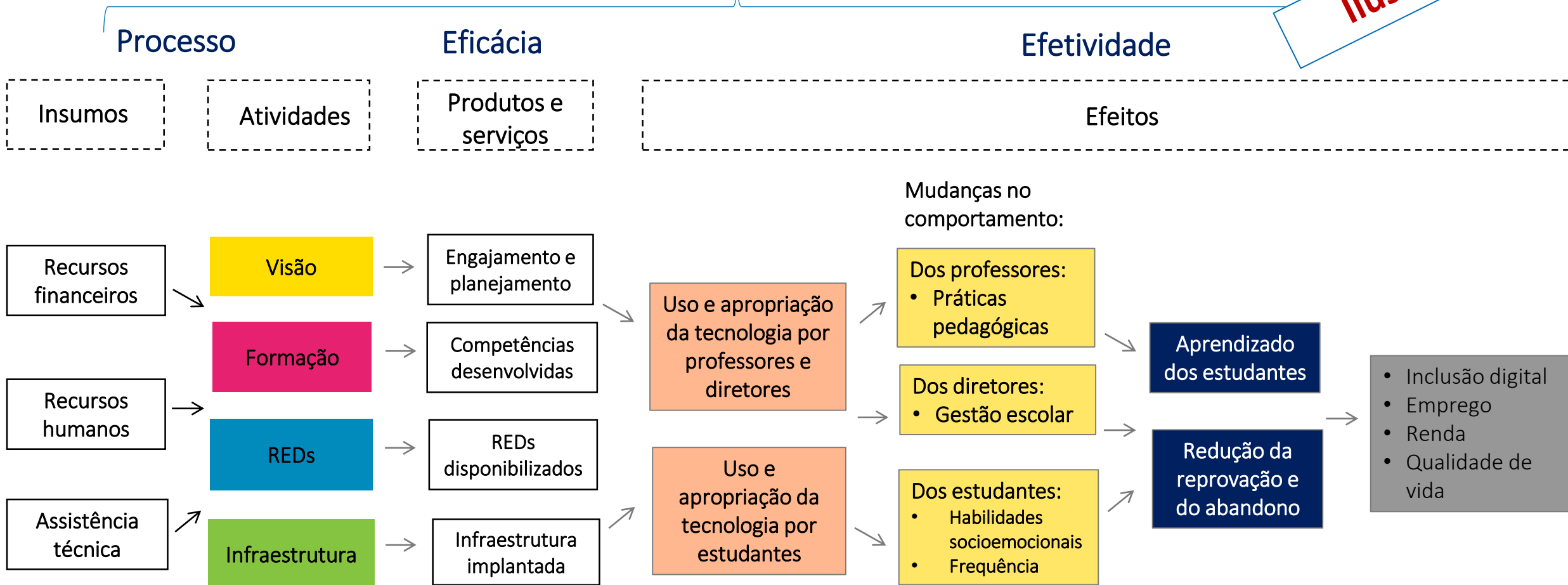
- ✧ **Necessidade de acompanhamento ativo e permanente do processo de compras**, com articulação direta com os setores envolvidos para reduzir o tempo de tramitação.
- ✧ **Organizar a governança nas escolas desde o início do projeto**, com a criação de comissões ou pontos focais.
- ✧ **Compreensão dos desafios das redes** em planejar a conectividade das escolas.
- ✧ **Promover trocas entre territórios** como estratégia de fortalecimento das ações e equipes.

Chamada Pública - Estratégia de Monitoramento e Avaliação

Teoria da Mudança

Construção de Indicadores

Ilustrativo



Chamada Pública - Estratégia de Monitoramento e Avaliação

Observatório

- Formação da Rede
- Comitê Acadêmico
- Hot Site

M&A do processo de implementação

Dashboard

Relatório de Boas Práticas de Implementação

Estudos de Caso

Monitoramento de Resultados

Bases de dados primários

Relatórios de Resultados Intermediários

DIMENSÃO	INDICADORES POR EIXO	CLASSIFICAÇÃO						TOTAL
		Processo	Eficácia	Efetividade				
				Efeitos curto prazo	Subtotal	Efeitos médio prazo	Efeitos longo prazo	
Visão	1.1. Comunicação e disseminação do projeto	2	0	0	14	8	5	62
	1.2. Planos e materiais de apoio sobre o uso de TICs e/ou projeto	2	4	1				
	1.3. Cultura de uso de recursos tecnológicos nas escolas	0	0	5				
Formação	2.1. Mapeamento de competências e uso de tecnologia	1	0	3	11	8	5	
	2.2. Formação dos professores e gestores pela rede	2	4	1				
Infraestrutura	3.1. Mapeamento de infraestrutura e identificação de demanda	2	0	0	12	8	5	
	3.2. Aquisição, contratação e implementação de equipamentos e serviços nas escolas	3	4	0				
	3.3. Acesso e qualidade dos serviços disponibilizados	0	2	1				
REDs	4.1. Mapeamento de conteúdos e identificação de demanda	3	0	0	12	8	5	
	4.2. Atualização de conteúdos e materiais na escola	2	1	4				
	4.3. Acesso e qualidade dos conteúdos disponibilizados	0	0	2				
TOTAL		17	15	17	49	8	5	

<https://otec.net.br/>

Relatório de Integração Quantitativa e Qualitativa

Avaliações de efetividade qualitativas

Avaliação de Impacto

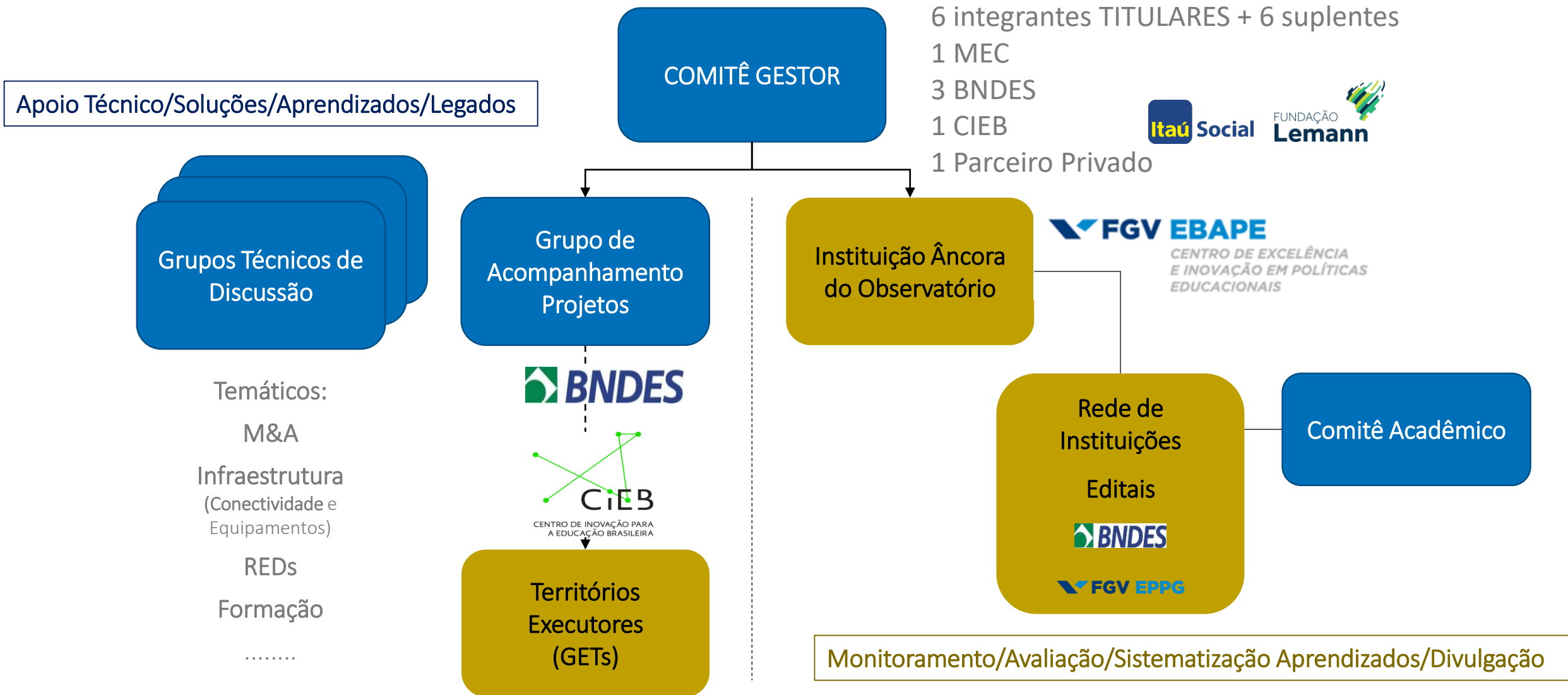
Editais para 10 estudos

Relatório Específico

Eventos e Publicações

Lições Aprendidas

Iniciativa BNDES Educação Conectada - Governança



Apoio



Suporte técnico



Monitoramento e Avaliação



Iniciativa

